

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

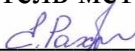
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 233 от «21» сентября 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:  
43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск,  
2020

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«15» сентября 2020 г. протокол № 1  
Председатель методического объединения  
 Е.А. Рахманова

Разработчик: Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, 1 квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

методист



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Информационное обеспечение .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего	Наблюдение за выполнением практических работ, решение ситуационных задач.  Индивидуальная, практическая работа, практическая работа,

	<p>свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>индивидуальная практическая работа по решению задач,</p> <p>индивидуальная практическая работа,</p> <p>индивидуальная практическая работа, индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии</p>

	<p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	<p>в профессиональной деятельности.</p>
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 час:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1</b>	<b>34ч.</b>	<b>86ч.</b>
	<b>курс</b>		
	<b>2</b>	<b>51ч.</b>	
	<b>курс</b>		
практические занятия	<b>84</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1</b>	<b>13ч.</b>	<b>31ч.</b>
	<b>курс</b>		
	<b>2</b>	<b>30ч.</b>	
	<b>курс</b>		
контрольные работы	<b>6</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1</b>	<b>1ч.</b>	<b>4ч.</b>
	<b>курс</b>		
	<b>2</b>	<b>1ч.</b>	
	<b>курс</b>		
<i>консультация</i>			2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем		Содержание учебных материала, практические занятия	Объем часов учебной нагрузки	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<i>1 курс</i>				
<b>Раздел 1: Обществознание</b>			<b>78</b>	
<i>Тема 1.1. Мыслители прошлого о возникновении и развитии общества и человека</i>		<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>6</b>	
	1.	<i>Место обществознания в системе наук. Науки о человеке. Специфика объекта их изучения.</i>		2
	2.	<i>Древние мыслители о мире и человеке.</i>		2
	3.	<i>Социальная мысль в новое время.</i>		2
	4.	<i>Практическая работа № 1. Социальная мысль в новейшее время.</i>		3
	5.	<i>Практическая работа № 2. Из истории русской философской мысли.</i>		3
	6.	<i>Практическая работа № 3. Из истории философии.</i>		3
<i>Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	
	7.	<i>Человек. Индивид. Личность. Понятие личности.</i>		2
	8.	<i>Потребности, способности человека. Биологическое и социальное в человеке.</i>		2
	9.	<i>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).</i>		2
	10.	<i>Деятельность человека. Основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.</i>		2
	11.	<i>Практическая работа № 4. Виды деятельности.</i>		3
	12.	<i>Трудовая деятельность.</i>		2
	13.	<i>Познавательная деятельность. Проблемы познаваемости мира. Познание чувственного и рационального.</i>		2
	14.	<i>Научное познание. Особенности научного познания.</i>		2
	15.	<i>Практическая работа № 5. Ненаучное познание.</i>		3
	16.	<i>Практическая работа № 6. Истина и ее критерии. Понятие истины.</i>		3
17.	<i>Практическая работа № 7. Мироззрение.</i>	3		



	18	<i>Общение как взаимодействие людей.</i> Общение как обмен информацией.		2
	19	<i>Практическая работа № 8. Межличностное общение и взаимодействие.</i> Проблемы межличностного общения.		3
	20	<i>Практическая работа № 9. Общество как сложная динамичная система.</i> Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества.		3
<i>Тема 1.3. Страницы общества</i>		<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>14</b>	
	21	<i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса.		2
	22	<i>Типы общества.</i> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		2
	23	<i>Практическая работа № 10. Типы общества.</i>		3
	24	<i>Практическая работа № 11. Общество и природа.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.		3
	25	<i>Глобальные проблемы современности.</i> Понятие глобальные проблемы, их виды. Процессы глобализации.		2
	26	<i>Практическая работа № 12. Глобальные проблемы современности.</i>		3
	27	<i>Смысл и цель истории.</i> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций.		2
	28	<i>Практическая работа № 13. Российская цивилизация.</i>		3
	29	<i>История родного края.</i>		2
	30	<i>История родного края.</i>		2
	31	<i>Этажи на Ангаре.</i>		2
	32	<i>Практическая работа № 14. Исторический процесс.</i>		3
	33	<i>Обобщающее повторение. «Человек и общество»</i>		2
34	<i>Контрольная работа № 1.</i>	3		
<i>Тема 1.4. Духовная личности и общества</i>		<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>15</b>	2
	35	<i>Сущность культуры.</i> Культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2
	36	<i>Практическая работа № 15. Виды культур.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.		3
	37	<i>Практическая работа № 16. Духовная культура.</i> Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		3
	38	<i>Наука и ее роль в жизни общества.</i> Значимость труда ученого, его особенности.		2

	39	<i>Практическая работа № 17. Наука и ее роль в жизни общества. Свобода научного поиска.</i>		3
	40	<i>Этикет. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</i>		2
	41	<i>Образование и его роль в жизни общества. Образование как способ передачи знаний и опыта.</i>		2
	42	<i>Практическая работа № 18. Система образования в РФ.</i>		3
	43	<i>Моральная оценка личности.</i>		2
	44	<i>Мировые религии.</i>		2
	45	<i>Практическая работа № 19. Мировые религии.</i>		3
	46	<i>Искусство в системе культуры. Функции искусства.</i>		2
	47	<i>Практическая работа № 20. Искусство в системе культуры. Виды искусства.</i>		3
	48	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
	49	<i>Контрольная работа № 2.</i>		3
<i>Тема 1.5. Социальная роль и стратификация.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	2
	50	<i>Сущность социализации. Виды социализации.</i>		2
	51	<i>Практическая работа № 21. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</i>		2
	52	<i>Практическая работа № 22. Социальные институты.</i>		3
	53	<i>Практическая работа № 23. Социальный статус, роли личности.</i>		3
	54	<i>Практическая работа № 24. Социальное поведение.</i>		3
	55	<i>Практическая работа № 25. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</i>		3
	56	<i>Девiantное поведение. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>		2
	57	<i>Молодежь в современном мире. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.</i>		2
	58	<i>Практическая работа № 26. Молодежь в современном мире.</i>		3
	59	<i>Практическая работа № 27. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.</i>		3
	60	<i>Семья в современном обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>		2
	61	<i>Практическая работа № 28. Семья в современном обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>		3
	62	<i>Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России.</i>		2

	63	<i>Практическая работа № 29. Социальная структура.</i>		3
	64	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
	65	<i>Контрольная работа № 3.</i>		2
<i>Тема 1.6. Политика и власть. Государство в политической системе.</i>		<i>Содержание учебного процесса.</i>	<b>21</b>	2
	66	<i>Сущность политики и ее роль в обществе.</i>		2
	67	<i>Практическая работа № 30. Политическая система и ее роль в жизни общества.</i>		3
	68	<i>Практическая работа № 31. Сущность и особенность политической власти.</i>		3
	69	<i>Государство и его функции.</i>		2
	70	<i>Практическая работа № 32. Формы государственного правления.</i>		3
	71	<i>Практическая работа № 33. Формы государственного устройства.</i>		3
	72	<i>Практическая работа № 34. Политические режимы.</i>		3
	73	<i>Демократия.</i>		2
	74	<i>Правовое государство.</i>		2
	75	<i>Практическая работа № 35. Гражданское общество.</i>		3
	76	<i>Практическая работа № 36. Политическое лидерство.</i>		3
	77	<i>Избирательная компания.</i>		2
	78	<i>Практическая работа № 37. Избирательная компания.</i>		3
	79	<i>Становление многопартийности в России. Политические партии, их классификация.</i>		2
	80	<i>Практическая работа № 38. Деятельность партий в РФ.</i>		3
	81	<i>Практическая работа № 39. Роль СМИ в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		3
	82	<i>Гражданские права ребенка на примере произведений художественной литературы.</i>		2
	83	<i>Практическая работа № 40. Гражданские права ребенка.</i>		3
	84	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
85	<i>Обобщающее повторение.</i>	2		
86	<i>Контрольная работа № 4.</i>	3		
<b>Раздел 2: Экономика</b>			<b>39</b>	
<i>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	87	<i>Введение. Предмет экономика, основные понятия экономики.</i>		2
	88	<i>Практическая работа № 41. Экономика как хозяйственная система.</i>		3
	89	<i>Потребности как движущая сила экономики.</i>		2

	90	<i>Практическая работа № 42. Экономические ресурсы и их ограниченность.</i>		3
	91	<i>Экономика производителя.</i>		2
	92	<i>Экономические системы.</i>		2
	93	<i>Практическая работа № 43. Экономические системы.</i>		3
	93	<i>Контрольная работа № 1</i>		3
<i>Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	94	<i>Рыночный механизм. Спрос и предложение.</i>		2
	95	<i>Практическая работа № 44. Экономика фирмы. Цели, организационные формы.</i>		3
	96	<i>Практическая работа № 45. Собственность. Формы собственности. Конкуренция.</i>		3
	97	<i>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.</i>		2
	98	<i>Практическая работа № 46. Ценные бумаги: акции, облигации. Рынок ценных бумаг.</i>		2
	100	<i>Контрольная работа № 2</i>		3
		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	
	101	<i>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</i>		2
	102	<i>Практическая работа № 47. Рынок труда.</i>		3
103	<i>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</i>		2	
<i>Тема 2.3. Деньги и банки</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	104	<i>Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты.</i>		2
	105	<i>Практическая работа № 48. Инфляция и ее социальные последствия</i>		3
	106	<i>Практическое занятие № 49. Деньги, денежная система.</i>		3
	107	<i>Контрольная работа № 3</i>		3
<i>Тема 2.4. Государство и экономика</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	108	<i>Роль государства в экономике. Общественные блага.</i>		2
	109	<i>Практическая работа № 50. Налоги. Система и функция налоговых органов. Виды налогов.</i>		3
	110	<i>Практическая работа № 51. Государственный бюджет.</i>		3
	111	<i>Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.</i>		2
	112	<i>Методы расчета ВВП</i>		2
	113	<i>Практическое занятие № 52. Неравенство доходов, налоговая система.</i>		3
	114	<i>Практическое занятие № 53. Структура макроэкономики. Национальное хозяйство.</i>		3
		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	

<i>Тема 2.5. Международная экономика</i>	115	<i>Международная торговля и мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.</i>		2
	116	<i>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.</i>		2
	117	<i>Практическая работа № 54. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России.</i>		3
	118	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
	119	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
	120	<i>Контрольная работа № 5.</i>		3

	<i>II курс</i>			
	<b>Раздел 3: Право</b>		<b>51</b>	
<i>Тема 3.1. Государство и правовое регулирование общественных отношений.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	1	<i>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i>		2
	2	<i>Практическая работа № 1. Государство: понятие, признаки. Виды государств. Задачи государства.</i>		3
	3	<i>Практическая работа № 2. Роль и структура государства. Функции государства: внутренние, внешние.</i>		3
	4	<i>Практическая работа № 3. Право: понятие, признаки. Структура права. Система права: основные институты, отрасли права.</i>		3
	5	<i>Практическая работа № 4. Нормативные правовые акты: понятие, виды и их характеристика.</i>		3
	6	<i>Законодательный процесс: порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>		2
	7	<i>Практическая работа № 5. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</i>		3
	8	<i>Практическая работа № 6. Виды юридической ответственности.</i>		3
		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	

<i>Тема 3.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</i>	9	<i>Конституция Российской Федерации 1993 года.</i> Конституции в истории России. Основы конституционного строя РФ.	2
	10	<i>Гражданство.</i> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Правовой и конституционный статус гражданина РФ.	2
	11	<i>Практическая работа № 7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.</i>	3
	12	<i>Практическая работа № 8. Федеративное устройство РФ.</i> Основные принципы федеративного устройства. Виды субъектов. Правовое положение субъектов РФ.	3
	13	<i>Система органов государственной власти в РФ.</i> Принцип разделения власти.	2
	14	<i>Практическая работа № 9. Президент РФ.</i> Порядок избрания, полномочия, прекращения полномочий.	3
	15	<i>Практическая работа № 10. Федеральное Собрание.</i> Состав, порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.	3
	16	<i>Практическая работа № 11. Правительство РФ.</i> Порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.	3
	17	<i>Практическая работа № 12. Судебная система РФ.</i> Принципы правосудия. Правоохранительные органы.	3
	18	<i>Практическая работа № 13.</i> Полномочия органов государственной власти РФ.	3
	19	<i>Основы избирательного права.</i> Активное и пассивное избирательное право.	2
	20	<i>Практическая работа № 14.</i> Образовательное, экологическое, налоговое, наследственное, военное право РФ.	2
	21	<i>Практическая работа № 15.</i> Правовое регулирование конституционных прав гражданина РФ.	3
	22	<i>Контрольная работа № 1.</i>	3
<i>Тема 3.3. Отрасли российского права.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>29</b>
	23	<i>Практическая работа № 16.</i> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	2

24	<i>Имущественные права.</i> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2
25	<i>Семейное право, как отрасль права.</i> Семейный кодекс РФ. Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.	2
26	<i>Брак.</i> Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2
27	<i>Практическая работа № 17.</i> Личные и имущественные права и обязанности супругов (решение правовых задач).	3
28	<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>	2
29	<i>Практическая работа № 18.</i> Формы устройства детей, оставшиеся без попечения родителей. Усыновление. Опекa. Попечительство. Патронатная семья.	3
30	<i>Алиментные обязательства членов семьи.</i>	2
31	<i>Практическая работа № 19.</i> Имущественные права и обязанности членов семьи (решение правовых задач).	3
32	<i>Практическая работа № 20.</i> Трудовое право как отрасль права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых правоотношений.	3
33	<i>Практическая работа № 21.</i> Трудовой договор. Понятие, обязательные и дополнительные условия, форма и документы для заключения трудового договора.	3
34	<i>Практическая работа № 22.</i> Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.	3
35	<i>Рабочее время: виды и режимы.</i> Время отдыха: виды отдыха.	2
36	<i>Правовое регулирование заработной платы.</i> Порядок выплаты заработной платы.	2
37	<i>Практическая работа № 23.</i> Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок организации. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.	3
38	<i>Практическая работа № 24.</i> Правовое регулирование отдельных категорий работников.	3
39	<i>Практическая работа № 25.</i> Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок устройства на работу.	3
40	<i>Уголовное и право как отрасль права.</i> Уголовный кодекс РФ.	2

41	<i>Практическая работа № 26. Преступление.</i> Понятие, признаки. Состав преступления.	3
42	<i>Практическая работа № 27.</i> Классификация преступлений.	3
43	<i>Уголовная ответственность.</i> Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
44	<i>Практическая работа № 28.</i> Назначение уголовной ответственности.	3
45	<i>Административное право как отрасль права.</i> Кодекс РФ об административных правонарушениях.	2
46	<i>Практическая работа № 29. Административное правонарушение.</i> Понятие, признаки. Состав административного правонарушения.	3
47	<i>Практическая работа № 30.</i> Классификация административных правонарушений.	3
48	<i>Обобщающее повторение.</i>	2
49	<i>Обобщающее повторение.</i>	2
50	<i>Дифференцированный зачет.</i>	3
51		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО.-5-е изд., стер., М.: Академия, 2019.-528с.;

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

<http://www.pravo.gov.ru>- Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru>- Правовая система Консультант

Плюс. <http://www.constitution.ru>- Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)- Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru>- Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru>- Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru>- Конституционный суд РФ. <http://www.vsrif.ru>-

Верховный суд РФ. <http://www.arbitr.ru>- Высший арбитражный суд РФ.  
[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)- Генеральная прокуратура РФ.  
<http://www.sledcom.ru>- Следственный комитет РФ. <http://www.pfrf.ru>-  
Пенсионный фонд РФ. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ.  
<http://www.notariat.ru>- Федеральная нотариальная палата.  
<http://www.rfdeti.ru>- Уполномоченный при Президенте РФ по правам  
ребёнка.  
[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)- Уполномоченный по правам человека в  
Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное	Практическая работа, самостоятельная работа.

	<p>сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа; групповая работа; составление конспектов; работа с интернет-ресурсами</p>
<p>Предметные</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в</p>	<p>Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.</p>

	<p>целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ul>	
--	---	--

